

**ПРОГРАМ АКТИВНОСТИ ПОВОДОМ ДЕЧЈЕ НЕДЕЉЕ ПОД МОТОМ:
„ДЕТЕ ЈЕ ДЕТЕ ДА ГА ВОЛИТЕ И РАЗУМЕТЕ“**

Р.бр.	Садржај програма	Динамика	Реализатори
1.	– Упознавање ученика са <i>Конвенцијом о правима детета - Буквар дечјих права.</i> - Израда ликовних и литерарних радова на тему: <i>„У разликама је наша сличност“.</i>	04. 10.	- одељењске старешине и ученици
2.	- Дечји шкраб – ученици I и IV разреда - На часу одељењске заједнице разговарати на тему: „Желим да разумеш...“ (шта је оно што би волели да родитељи и одрасли из њиховог окружења разумеју ?).	05. 10.	- одељењске старешине и ученици Напомена: тема „Желим да разумеш...“ не реализује се само 5.10.2021. него током целе недеље у зависности када ОС има час ОЗ.
3.	- Радни простор: уређење учионица, ходника и школског дворишта. - Сакупљање прибора (свезака, бојица, оловака, играчака, гардеробе) за угрожену децу: <i>„Деца – деци“.</i>	06. 10.	- одељењске старешине и ученици
4.	- Дан за музику и игру – имитација, скечеви, рецитовање. - Уређење учионица и одељењских панона на тему: <i>„Мостови међу генерацијама“.</i>	07. 10.	- одељењске старешине и ученици - стручно веће за језик и комуникације
5.	- Презентација дечијег стваралаштва, креативне радионице. - Пријем првака у Дечји савез (уручење <i>Добродошлица</i>)	08. 10.	- Наставници ликовне културе и одељењске старешине - учитељи 1. разреда

Буквар дечјих права – Љубивоје Ршумовић

Члан 1.
Право да будем дете
до осамнаесте године.



Члан 2.
Право да се поштује ко сам,
какав сам и одакле сам.



Члан 6.
Право да живим, растем
и да се развијам.



Члан 9.
Право да будем са својим
родитељима.



Члан 11.
Право да живим у својој
земљи.

Члан 12.
Право да своје мишљење
слободно изразим.





Члан 15.
Право да се слободно
дружим с другом децом.

Члан 17.
Право да будем
информисан и да читам
новине и књиге за децу.



Члан 19.
Право да будем
заштићен од насиља.



Члан 22.
Право да, иако нисам код
куће или у свом крају, будем
заштићен.

Члан 24.
Право да ме лече ако
сам болестан.



Члан 27.
Право на стандард и живот
који одговара детету.

Члан 28.
Право да идем у школу
и да се образујем.



Члан 31.
Право на игру, одмор,
слободно време и слободне
активности.



Члан 33.
Право да будем заштићен
од дроге.



Члан 32.
Право да не радим оно што
је опасно и што ме омета у
школовању и развоју.



Члан 34.
Право да будем заштићен од свих облика сексуалног искоришћавања и злостављања.

Члан 35.
Право да будем заштићен од отмице, продаје и трговином децом.



Члан 37.
Право да будем заштићен
од мучења, понижавања и
кажњавања.



Члан 42.
Право да знам која су
моја права.



Ко је Мргуд ?

Онај што брани
Онај што не да
Лице од меда
Срце од леда

Онај што бије
Онај што виче
И никад не прича
Шале ни приче

Онај што кука
Кад радост веје
Онај што не зна
Да се смеје

Онај са прутом
И са краватом
Деца на путу
Деца за вратом



Онај што сумња
Онај што њушка
Што против деце
Бушка и кушка

Онај што строге
Савете даје
Што не разуме
Детињство шта је

Кисела фаца
Досадна стара
Онај што деци
Проблеме ствара

Онај што руши
Дечје снове
И мрази децу
МРГУД се зове

Ко је Доктор за проблеме?

Онај што говори
Леле речи
Онај што осмехом
Све муке лечи

Изводи децу
Из мрачне шуме
Онај што схвата
И све разуме

Онај што ништа
Ником не брани
Пун добре воље
На дечјој страни

Онај што увек
Зна приче бајне
Онај што чува
Дечје тајне



Онај што пркоси
Лаву и тигру
Што воли песму
И воли игру

Онај што сјајем
Победи таму
Замени друга
Тату и маму

И када греши
Он ведро греши
Ал' све проблеме
Дечје реши

Онај што деци
Поклања време
Зове се ДОКТОР
ЗА ПРОБЛЕМЕ

[Историјат настанка Конвенције о правима детета](#)

Конвенција о правима детета – како је све текло



Процес доношења Конвенције о правима детета био је доста тежак и дуготрајан процес.

Многе ствари су претходиле као и неки други документи и уговори који су, посредно или непосредно, говорили о правима која млади имају.

Навешћемо неке од основних историјских обележја и дешавања која су довела до усвајања овог међународног уговора.

1918. година

Ове године завршио се Први светски рат. Многи животи изгубљени су у овом рату, многе породице су разорене а деца су остала без својих ближњих.



1923. година

Након ужаса рата нова нада за бољу будућност се појавила. Eglantina Džeb оснива прву организацију у свету која се зове Save the Children (Спасимо децу) а која се бави питањима права детета.



1924. година

На основу предлога Eglantine Džeb настаје прва декларација о правима детета коју усваја генерална скупштина Друштва народа. У оквиру овог документа садржани су принципи на којима се касније градио систем и јачала идеја о правима детета.



1944. година

Током Другог светског рата деца поново постају жртве хаоса. Неки од њих чак и учествују у самим борбама.



1945. година

Настају Уједињене нације са циљем промоције међународног мира и заштите свих људи. Ова организација је најзаслужнија за развој идеје, доношење докумената и унапређење права детета.



1959. година

У оквиру Уједињених нација усвојена је Декларација о правима детета која садржи 10 основних принципа у којима се деца издвајају као посебно осетљива група.



1989. година

После десет година рада, у оквиру организације Уједињених нација, усвојена је **Конвенција о правима детета**, као први међународни инструмент који се посебно бави децом и који има обавезујући карактер за државе које га ратификују.



1990. година

Ове године Конвенција ступа на снагу пошто ју је потписало 20 земаља.



1992. година

СР Југославија преузима обавезе из свих ратификованих међународних уговора, а тиме из Конвенције о правима детета.



1998. година

Конвенцију о правима детета ратификује 191 земља, чиме овај међународни уговор постаје најприхваћенији документ. Ниједна друга Конвенција није била у толикој мери прихваћена.





Дечја права – откуд то

- ✓ **Конвенција о правима детета** је документ који је у данашње време широко прихваћен и који је у великој мери променио наше погледе на схватање права и слобода детета.
- ✓ Конвенција представља **документ** који признаје специфичне потребе које дете има, као и права која му по овом основу припадају.
- ✓ Права детета нису нешто што држава или породица даје детету. Самим рођењем ова права деци припадају и **нико не може да им их одузме**.
- ✓ Основни циљ Конвенције је да **мења ставове који постоје према деци и да се из заштитничког (а у неким друштвима и негативног) односа пређе на идеју једнакости детета са свим другим људским бићима**.